

ROCZNY PLAN PRACY ŻŁOBKA PUBLICZNEGO W ZAWADZKIEM

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
I. Adaptacja dziecka w żłobku	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw. • Założenie zeszytu obserwacji dziecka. • Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz wniosku. • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku. • Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi. 	Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Zaaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.	Wrzesień
II. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zebranie z rodzicami <p>– organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji na temat pracy żłobka.</p> <p>– szczegółowe zebranie z opiekunami- omówienie spraw bieżących.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci. 	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska. Poznanie oczekiwań rodziców. Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców z Żłobkiem oraz jego pracownikami. Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka.</p> <p>Zaangażowanie rodziców – imprezy okolicznościowe.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>

III. Rozwój społeczny i emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami. • Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych. • Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. • Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania. • Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi. • Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych. • Pozytywne wzmacnianie-przytulanie, chwalenie. 	<p>Uspołecznienie dzieci. Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p>	<p>Cały rok</p>
IV. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków. • Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów. • Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów. • Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych. • Próby samodzielnego ubierania się. • Wyrabianie nawyku mycia rącek. • Codzienne mycie rącek. 	<p>Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych</p>	<p>Cały rok</p>
V. Kształtowanie sprawności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania. • Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia. • Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka. 	<p>Rozwój dużej motoryki u dzieci. Zachęcenie do aktywnego spędzania czasu w żłobku. Rozwijanie świadomości zdrowotnej.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych. • Codzienna poranna gimnastyka. • Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia. • Ćwiczenia relaksacyjne. • Zabawy na świeżym powietrzu. 		
VI. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć muzycznych i wokalnych przez opiekunów. • Śpiewanie kołysanek przed snem. • Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki • Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie. • Marsz w rytm muzyki. • Zajęcia z instrumentami muzycznymi. • Zajęcia rytmiczno – muzyczne. 	Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci. Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej.	Cały rok
VII. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką, rozwijanie mowy i myślenia dziecka	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach. • Wykonywanie ćwiczeń oddechowych. • Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy. • Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się. • Nauka prostych wierszyków i piosenek. • Spotkanie z Panią Bibliotekarką. 	Usprawnianie narządów artykulacyjnych Kształtowanie mowy dzieci	Cały rok

VIII. Rozwijanie sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> • Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie. • Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych. • Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne. 	<p>Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.</p> <p>Usprawnianie ruchów ręki.</p>	<p>Cały rok</p>
IX. Rozbudzenie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczanie ich prowadzenia obserwacji – eksperymenty i doświadczenia, obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych; sadzenie roślin i ich obserwacja	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi dzieci w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo skutkowe. • Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu. • Tworzenie warunków do podejmowania przez dzieci działań twórczych z wykorzystaniem darów natury. • Obcowanie z przyrodą – spacer, wycieczki, obserwacja środowiska przyrodniczego w danej porze roku. • Tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, ziemniakami). 	<p>Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.</p> <p>Rozbudzenie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie.</p> <p>Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej.</p> <p>Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.</p> <p>Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania.</p>	<p>Cały rok</p>
X. Imprezy okolicznościowe	<p>Dzisiaj są moje urodziny</p> <p>Powitanie Jesieni</p> <p>Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia, Święto Jeża</p>	<p>Uczenie wspólnej zabawy i czerpanie z niej radości.</p> <p>Budowanie poczucia własnej</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Listopad</p>

	<p>Spotkanie z Mikołajem</p> <p>Warsztaty świąteczne z rodzicami</p> <p>Powitanie Zimy</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p> <p>Bal karnawałowy</p> <p>Dzień Kobiet, Powitanie Wiosny, Tydzień z książką</p> <p>Szukanie zajęczka</p> <p>Dzień Strażaka</p> <p>Dzień Mamy i Taty</p> <p>Dzień Dziecka, Tydzień sportu, Tydzień z postaciami bajek</p> <p>Pożegnanie Starszaków</p>	wartości.	<p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>Grudzień</p> <p>Styczeń</p> <p>Luty</p> <p>Marzec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p> <p>Czerwiec</p>
--	---	-----------	--