

Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej dzieci grupy starszej 2020/2021

WRZESIEŃ

TEMATYKA

1. Adaptacja dzieci do nowych warunków życia zbiorowego.
2. Zapoznanie z otoczeniem, zasady bezpieczeństwa.
3. Nasz żłobkowy dzień.
4. Nasi żłobkowi koledzy.

PRZEBIEG

1. Poznajemy naszą grupę oraz opiekunów.
2. Spacer, doskonalenie nauki chodzenia oraz biegania, nauka chodzenia przy pomocy węża spacerowego.
3. Poznajemy rytm dnia: toaleta, posiłki, zabawy oraz leżakowanie.
4. Utrwalanie imion kolegów. Zapoznanie się z zabawami.

Uspołecznienie dzieci, pobudzenie dziecięcej aktywności, ciekawości oraz kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych a także rozwijanie świadomości zdrowotnej dzieci.

PAŹDZIERNIK

TEMATYKA

1. Spotkanie z Panią Jesienią.
2. Poznajemy świat wokół nas. Dzień Zwierząt.
3. Nasze żłobkowe koleżanki. Dzień dziewczynek.
4. Dzień Poczty i Listonosza – poznajemy pracę listonosza.

PRZEBIEG

1. Odwiedziny Pani Jesieni. Poznajemy jesienne zbiory – nauka kolorów.
2. Rozbudzanie ciekawości z otaczającym nas światem poprzez poznawanie zwierząt i ich odgłosów.
3. Utrwalanie imion koleżanek.
4. Odwiedziny listonosza – omówienie jego zawodu.

Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci, rozbudzanie dziecięcej ciekawości. Wzbogacanie nowego słownictwa.

LISTOPAD

TEMATYKA

1. Jesienna pogoda.
2. Moja mała ojczyzna.
3. Jesienne skarby.
4. Dzień Pluszowego Misia.

PRZEBIEG

1. Obserwowanie i nazywanie zjawisk atmosferycznych. Nauka dostosowania ubioru do pogody.
2. Poznajemy nasz kraj oraz miejsce zamieszkania.
3. Poszukiwania prezentów od Pani Jesień: grzyby, liście, kasztany, żołędzie oraz jarzębina.
4. Przyniesienie przez dzieci pluszaka: przytulanie i zabawa z misiem.

Nauka samodzielności, rozbudzanie aktywności poznawczej, kształtowanie mowy dzieci, wzbogacenie wiedzy dzieci oraz nauka szacunku.

GRUDZIEŃ

TEMATYKA

1. Mikołaj.
2. Tradycje świąteczne.
3. Świąteczne drzewko.
4. Pani Zima.

PRZEBIEG

1. Odwiedziny Świętego Mikołaja. Omówienie tej postaci: nauka piosenki o Mikołaju, czytanie książeczek tematycznych.
2. Wspólne pieczenie i zdobienie pierników.
3. Wykonywanie ozdób świątecznych i wspólne strojenie choinki.
4. Odwiedziny Pani Zimy. Nauka zimowych (zimnych) kolorów.

Kształtowanie więzi grupowej, usprawnianie ruchów rąk, dostarczanie okazji do radości.

STYCZEŃ

TEMATYKA

1. Kraina śniegu.
2. Zwierzęta zimą.
3. Dzień Babci i Dziadka.
4. W świecie bajek.

PRZEBIEG

1. Zabawy na świeżym powietrzu: lepienie bałwana, śnieżki.
2. Troska o zwierzęta zimą: dokarmianie ptaków, rozpoznawanie śladów zwierząt na śniegu.
3. Przygotowanie programu artystycznego, wykonanie upominków z okazji dnia Babci i Dziadka.
4. Nasi ulubieńcy z bajek. Głośne czytanie bajek.

Kształtowanie właściwych postaw, rozbudzanie dziecięcej wyobraźni, wzbogacanie nowego słownictwa, kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,

LUTY

TEMATYKA

1. Bal karnawałowy.
2. Troska o dobro własne i innych.
3. Dzień kota.
4. Dzień bez zabawek.

PRZEBIEG

1. Wspólna zabawa w rytm muzyki. Wykonywanie prac plastycznych związanych z karnawałem.
2. Rozmowa o nawykach zdrowego odżywiania, szanowaniu zabawek.
3. Przyniesienie przez dzieci pluszowego kotka. Nauka piosenki o kotku, omówienie zwyczajów kotka.
4. Rozwijamy naszą wyobraźnię poprzez tworzenie zabawek z dostępnych materiałów.

Wpieranie rozwoju emocjonalnego, umuzykalnianie dzieci, zaangażowanie dziecka w pomoc. Budzenie aktywności dziecięcej, rozwijanie pasji. Budowanie zaufania pomiędzy opiekunem a dzieckiem.

MARZEC

TEMATYKA

1. Dzień Kobiet.
2. Muzyka wokół nas.
3. Pożegnanie zimy.
4. Spotkanie z Panią Wiosną.

PRZEBIEG

1. Śpiewanie piosenek, zapoznanie ze świętem kobiet, wykonanie prezentów.
2. Poznajemy instrumenty, ich odgłosy. Rozwijamy swój słuch.
3. Symboliczne topienie Marzanny.
4. Odwiedziny Pani Wiosny.

Rozwój procesów poznawczych, kształtowanie nawyków grzecznościowych, rozbudzanie wrażliwości u dzieci.

KWIECIEŃ

TEMATYKA

1. Wielkanocne jajeczko i zajaczek.
2. Dzień czekolady.
3. Wiosenne kolory.
4. Dzień książki i biblioteki.

PRZEBIEG

1. Poznajemy tradycje wielkanocne. Ozdabianie jajek. Szukanie zajaczka.
2. Poznajemy składniki czekolady, smaki, kolory, kształt, konsystencję oraz jej konsumpcja.
3. Poznajemy zmiany zachodzące w przyrodzie. Poznajemy zwierzęta mieszkające na łączce i w lesie oraz podstawowe nazwy kwiatów.
4. Wspólne czytanie bajek. Poznajemy zawód bibliotekarza.

Poznawanie samego siebie i swoich możliwości, wdrażanie dzieci w świat obrzędów i zwyczajów, uwrażliwianie dzieci na podtrzymywanie tradycji. Kształtowanie mowy.

MAJ

TEMATYKA

1. Dzień Strażaka.
2. Zdrowie naszym skarbem. Dzień Pielęgniarki.
3. Dzień Mamy i Taty.
4. Nadchodzi lato.

PRZEBIEG

1. Odwiedziny Straży Pożarnej: poznajemy zawód strażaka, wspólne zabawy ze strażakami.
2. Poznajemy zawód Pielęgniarki. Wspólnie ratujemy misia. Uwrażliwianie dzieci na sposób spożywania posiłków. Uświadomienie dzieciom konieczności spożywania warzyw i owoców.
3. Występ z okazji Dnia Mamy i Taty. Poznajemy zawody naszych rodziców.
4. Wprowadzenie dzieci w świat letnich kolorów. Zapoznanie dzieci z nadchodzącą nową porą roku: pogoda, ubiór.

Wdrażanie do nawyku zdrowego odżywiania. Zaspokajanie potrzeby bezpieczeństwa. Kształtowanie uczuć i szacunku wobec rodziców, umacnianie więzi pomiędzy dzieckiem a rodzicem, kształcenie umiejętności wyrażania swoich uczuć. Nauka dbania o otoczenie. Wzbogacenie doznań zmysłowych.

CZERWIEC

TEMATYKA

1. Dzień Dziecka
2. Zabawy na świeżym powietrzu.
3. Bezpieczne wakacje.
4. Pożegnanie kolegów.

PRZEBIEG

1. Wspólne świętowanie Dnia Dziecka: zabawy i atrakcje dla dzieci.
2. Wspólne budowle z piasku. Doskonalenie chwytów, rzutów oraz kopnięć poprzez zabawy z piłkami.
3. Poznawanie wierszyków i piosenek o tematyce wakacyjnej. Omówienie miejsc związanych z wakacjami, zapoznanie dzieci ze środkami transportu, którymi można podróżować oraz z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.
4. Pożegnanie dzieci odchodzących ze żłobka: wspólne śpiewanie piosenek, wręczenie upominków, wspólne zabawy.

Wywoływanie radosnego nastroju u dzieci. Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Dostarczanie wrażeń wzrokowo-dotykowych. Budowanie atmosfery przyjaźni. Kształcenie uczucia przywiązania. Nauka dbania o otoczenie.

PRZEZ CAŁY ROK:

1. Poznanie dzieci oraz ich środowiska.
2. Poznanie oczekiwań rodziców względem żłobka.
3. Zachęcanie rodziców do współpracy z pracownikami placówki.
4. Nawiązanie partnerskich relacji z rodzicami dzieci.
5. Uspołecznianie dzieci.
6. Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych u dzieci.
7. Rozwój małej i dużej motoryki u dzieci.
8. Kształtowanie mowy dzieci.
9. Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
10. Kształtowanie wrażliwości ruchowo-umykalniającej.
11. Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności.
12. Imprezy okolicznościowe.
13. Kształtowanie sprawności fizycznej,
14. Wspieranie rozwoju emocjonalnego.
15. Rozwijanie oraz kształtowanie osobowości.