

PLAN PRACY W GRUPIE MŁODSZEJ

ROK SZKOLNY 2020/2021

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I EDUKACYJNEJ W GRUPIE MŁODSZEJ

ROK SZKOLNY 2020/2021

Wrzesień:

Adaptacja:

Wrzesień jest miesiącem adaptacji podczas, którego dzieci przyzwyczajają się do opiekunek, rówieśników, nowego otoczenia.

Opiekunka wprowadza dzieci w rytm codziennych zajęć, nawiązuje próby bliższego kontaktu z dziećmi poprzez zabawę.

Październik

1. Krajobraz jesienny:

- a) Poznajemy krajobraz jesienny,
- b) Poznajemy kolory jesieni: żółty, pomarańczowy, czerwony,
- c) Piosenka „Pani Jesień”,
- d) Zabawy ruchowe z wykorzystaniem kolorowej chusty animacyjnej,
- e) Praca plastyczna „Jesienne liście”
- f) Obserwacja krajobrazu jesiennego- wyjście na spacer.

2. Jesień w sadzie:

- a) Zapoznanie się z jesiennymi owocami tj.: gruszka, jabłko, śliwka,
- b) Poznanie jabłka i gruszki z wykorzystaniem zmysłu smaku, węchu i wzroku,
- c) Piosenka „Jasiu, Kasiu”,
- d) Zabawa ruchowa „Zbieramy owoce w sadzie” (wrzucanie czerwonych, żółtych i fioletowych piłeczek do wiaderk),
- e) Praca plastyczna „kosz owoców”,

3. Jesień w lesie:

- a) Oglądanie darów jesieni przyniesionych przez opiekunkę- żołądź, kasztanów, szyszek, grzybków oraz kolorowych liści,
- b) Ćwiczenia oddechowe- dmuchanie na jesienne liście,
- c) Piosenka „Ola i liście”,
- d) Praca plastyczna „Grzybki”,
- e) Wyjście na spacer- zbieranie kasztanów, żołądź i liści.

4. Jesień w ogrodzie:

- a) Poznanie warzyw- marchewki i dyni,
- b) Degustacja marchewki oraz zupy z dyni,
- c) Wierszyk „Na straganie”,
- d) Piosenka „Na marchewki urodziny”,
- e) Praca plastyczna „Uśmiechnięta marchewka”.

Listopad

1. Jesienna pogoda:

- a) Opiekunka opowiada dzieciom o wietrze i kropelkach deszczu,
- b) Naśladowanie kropelek stukając paluszkami „kap, kap”, zabawy dźwiękonaśladowcze- naśladowujemy szum wiatru,
- c) Zabawa ruchowa „wieje wiatr”,
- d) Piosenka „Wiatr zapukał w okno do dzieci”,
- e) Praca plastyczna „Kropelki deszczu”,

2. Dbamy o higienę, zabawy z wodą:

- a) Rozmowa z dziećmi na temat mycia rącek,
- b) Wspólne mycie rącek do piosenki „Woda z kranu”,
- c) Ćwiczenia oddechowe- robienie bąbelków, dmuchanie w słomkę do szklanki z wodą,
- d) Wspólne picie wody,
- e) Zabawa ruchowa- przeskakujemy przez obręcz „kałuże”,

3. Robimy zapasy:

- a) Poznanie zwierzątek leśnych- wiewiórki, zająca, jeża,
- b) Opowiadanie dzieciom o robieniu zapasów przez zwierzątka na zimę,
- c) Zwrócenie uwagi, że ludzie również robią zapasy np. kiszą kapustę,
- d) Warsztaty- kiszenie kapusty przez dzieci, od posiekania kapusty poprzez deptanie
- e) Praca plastyczna „Słoik”

4. Tydzień pluszowego misia:

- a) Odwiedziny pluszowego misia, opiekunka pokazuje dzieciom dużego pluszowego misia,
- b) Oglądanie misi przyniesionych z domu przez dzieci, zabawa nimi,
- c) Piosenka „Pokochaj pluszowego misia”,
- d) Zabawa ruchowa- naśladowujemy niedźwiedzia,
- e) Zabawa w kole „Stary niedźwiedź”.

Grudzień

1. Mikołaj

- a) Poznajemy postać Mikołaja- oglądamy ilustracje, czytamy książeczki,
- b) Piosenka „Mikołaj się zbliża”,
- c) Praca plastyczna „Mikołaj”,
- d) Wspólne ubieranie choinki,
- e) Odwiedziny Mikołaja- wręczenie prezentów, zrobienie pamiątkowych zdjęć.

2. Krajobraz zimowy:

- a) Opiekunka pokazuje dzieciom ilustracje krajobrazu zimowego,
- b) Poznajemy instrumenty dzwoneczki oraz grzechotki,
- c) Piosenka „Zima, zima”, dzieci grają na instrumentach w rytm muzyki,
- d) Poznanie koloru białego , wyszukiwanie na sali białych przedmiotów,
- e) Praca plastyczna „Zimowy krajobraz”.

3. Świąteczna przygotowania.

- a) Opowiadamy dzieciom o potrawach wigilijnych,
- b) Ćwiczenie sensoryki małej- lepienie pierników z ciastoliny,
- c) Warsztaty pieczenia pierników- dzieci mieszają składniki na ciasto, wyciskają foremkami pierniki,
- d) Strojenie pierników lukrem
- e) Piosenka „Choinka”

Styczeń

1. Zabawy z bąbelkami:

- a) Zapoznanie dzieci z folią bąbelkową,
- b) Ściskanie folii całymi rączkami,
- c) Ćwiczenie paluszków- przyciskanie bąbelków paluszkami tak, aby pękły,
- d) Ćwiczenia stópek- chodzenie bosy po folii, podskakiwanie,
- e) Praca plastyczna z wykorzystaniem folii bąbelkowej oraz farb.

2. Zimowe zabawy:

- a) Oglądanie ilustracji z zabaw zimowych- lepienie bałwana, jazda na sankach, na nartach, na łyżwach,
- b) Ćwiczenie sensoryki małej- ugniatamy rączkami śnieżne kule z papieru,
- c) Rzucanie papierowymi kulami- zabawa w „śnieżki”,
- d) Piosenka „Buch w śnieżny puch”,
- e) Praca plastyczna.

3. Ptaszki zimą:

- a) Poznanie sikorki, wróbelka i gila,
- b) Opiekunka opowiada dzieciom jak ważne jest dokarmianie ptaszków zimą,
- c) Dzieci sypią ziarenka do karmnika za oknem i obserwują zachowanie ptaków,
- d) Zabawa dźwiękonaśladowcza- naśladujemy ćwierkanie ptaków,
- e) Piosenka „Lata ptaszek po ulicy”,
- f) Praca plastyczna „Karmnik”.

4. Babcia i dziadek:

- a) Opowiadamy o bardzo ważnej roli jaką pełnią babcia i dziadek,
- b) Uczymy się piosenek i wierszyków dla dziadków,
- c) Dzieci wykonują prezenty dla babci i dziadka,
- d) Odwiedziny dziadków.

Luty

1. Biała zima:

- a) Zajęcia sensoryczne- zabawa z masą plastyczną „sztuczny śnieg”,
- b) Zabawa ruchowa- poruszamy się w rytm muzyki relaksacyjnej jak spadające płatki śniegu,
- c) Piosenka „Pada śnieżek pada”, „Bałwanek”,
- d) Praca plastyczna- dzieci robią płatki śniegu za pomocą korka i białej farby,
- e) Oglądanie i czytanie książeczek o bałwanku,
- f) Dzieci budują bałwanka z klocków nakładając jeden klocek na drugi.

2. Bal karnawałowy z żłobku. Zabawy w kole.

3. Części ciała:

- a) Poznajmy nasze części ciała,
- b) Dzieci pokazują części ciała na lalkach,
- c) Piosenka „Głowa, ramiona, kolana, pięty”,
- d) Opiekunka opowiada i demonstruje dzieciom jakie ubranie na jaką część ciała zakładamy zimą,
- e) Praca indywidualna z dzieckiem- zabawa manipulacyjna układankami z różnymi częściami garderoby,
- f) Praca plastyczna.

4. Nasi ulubieńcy- kotek i piesek:

- a) Opiekunka pokazuje dzieciom ilustracje, maskotki pieska i kotka,
- b) słuchanie i naśladowanie odgłosów tych zwierzątek,
- c) rozmowa na temat co lubi jeść kotek i piesek,
- d) zabawa ruchowa- poruszamy się jak kot i pies,
- e) wierszyk „W pokoiku na stoliku”,
- f) praca plastyczna.

Marzec

1. Idzie wiosna:

- a) Poznajemy pierwsze oznaki wiosny- dzieci oglądają ilustracje krokusów i przebiśniegów,
- b) Zajęcia sensoryczne- zabawa masa z kaszy manny,
- c) Piosenka „Precz zimo zła”,
- d) Praca plastyczna „Przebiśnieg”.

2. Dzień kobiet:

- a) Piosenka na dzień kobiet „Marzec, marzec”,
- b) Zajęcia plastyczne- robienie prezentów dla dziewczynek,
- c) Zabawy w kole,
- d) Zabawy paluszkowe „Ja jeden palec mam”.

3. Wiosenne kwiatki, pierwszy dzień wiosny:

- a) Robienie marzanny,
- b) Przywitanie Pani Wiosny,
- c) Piosenka „Maszeruje wiosna”,
- d) Opiekunka pokazuje dzieciom ilustracje wiosennych kwiatków,
- e) Zabawa ruchowa- rośniemy jak kwiatki, dzieci wyciągają rączki wysoko w górę.

4. Bociek i żabka:

- a) Poznajemy boćka i żabkę na ilustracjach,
- b) Naśladujemy odgłosy „kle,kle” i „Re, re, kum, kum”,
- c) Piosenki „Kle, kle boćku”, „Była sobie żabka mała”,
- d) Zabawa ruchowa- chodzimy jak bociany,
- e) Praca plastyczna.

Kwiecień

1. Wiosenne zwierzątka:

- a) Opiekunka pokazuje dzieciom ilustracje zajączka i kurczaczka,
- b) Oglądanie książeczek z tymi zwierzątkami,
- c) Zabawa pluszowymi zwierzątkami,
- d) Piosenka „Kurczątko, kurczątko”,
- e) Praca plastyczna „Kurczaczek”.

2. Wielkanoc:

- a) Opiekunka opowiada dzieciom o wielkanocnych symbolach i koszyczku ze święconką,
- b) Robimy wielkanocne jajeczko, ozdabiając je skrawkami różnych materiałów,
- c) Paluszkami maczanymi w farbie malujemy pisanekę,
- d) Odwiedziny zajączka- szukanie koszyczków wielkanocnych.

3. Wiosna w ogrodzie:

- a) Piosenka w „Naszym ogródeczku”,
- b) Sadzimy do doniczki cebulkę, żyto oraz fasolę,
- c) Dzieci podlewają swoje roślinki,
- d) Zabawa ruchowa „chodzenie między grządkami”.

4. Zwierzęta wiejskie:

- a) Poznajemy zwierzęta, które mieszkają w gospodarstwie- koń, krowa, owca, koza, świnia.
- b) Słuchanie i naśladowanie odgłosów zwierząt wiejskich,
- c) Zabawa ruchowa z obręczami- jeździmy po dywanie naśladowując traktor,
- d) Oglądanie bajki o życiu wiejskich zwierząt,
- e) Praca plastyczna „Zagroda”.

Maj

1. Idziemy do Zoo:

- a) Poznanie ilustracji zwierząt egzotycznych- słońca, tygrysa, małpy, żyrafy, wielbłąda, nosorożca,
- b) Słuchanie i naśladowanie odgłosów zwierząt,
- c) Piosenka „Idziemy do zoo”,
- d) oglądanie bajeczek ze zwierzętami egzotycznymi,
- e) praca plastyczna.

2. Kolorowa tęcza:

- a) Poznanie kolorów tęczy: czerwonego, pomarańczowego, żółtego, zielonego, niebieskiego i fioletowego,
- b) Zabawa kolorową chustą animacyjną,
- c) Zabawa kolorowymi paseczkami bibuły,
- d) Zabawa w basenie z kolorowymi piłkami,
- e) Segregujemy piłeczki według koloru,
- f) Praca plastyczna „Kolorowa tęcza”.

3. Witaminki:

- a) Opiekunka opowiada dzieciom jak ważne jest jedzenie warzyw,
- b) Poznawanie warzyw tj.: pomidor, ogórek, sałata, rzodkiewka poprzez zmysł smaku, węchu i wzroku,
- c) Piosenka „Witaminki”,
- d) Zabawa plastikowymi warzywami, zabawa w gotowanie,
- e) Praca plastyczna.

4. Święto mamy:

- a) Piosenka dla mamy „Rosną sobie kwiatki na łące”,
- b) Wierszyk „Mamo, mamó coś Ci dam”,
- c) Zabawa ruchowa- zbieramy kwiatki na łące,
- d) Praca plastyczna „Kolorowy wianuszek”.

Czerwiec

1. Dzień dziecka. Imprezy zorganizowane.

2. Nadchodzi lato:
 - a) Opowiadamy o wyjazdach na wakacje,
 - b) Opiekunka pokazuje dzieciom ilustracje środków transportu: samochodu, pociągu, samolotu oraz autobusu,
 - c) Piosenka „Jedzie pociąg”,
 - d) Zabawa ruchowa- naśladowujemy odgłosy różnych pojazdów i poruszamy się po dywanie z kółeczkami, jeździmy samochodami,
 - e) Praca plastyczna.

3. Tydzień z piłką:
 - a) Poznajemy różnego rodzaju piłki,
 - b) Zabawa z piłkami na dywanie- rzucanie, toczenie piłek,
 - c) Piosenka „Kolorową piłkę mam”,
 - d) Zabawa z piłkami na placu zabaw,
 - e) Praca plastyczna.

4. Święto taty:
 - a) Opiekunka opowiada dzieciom o różnych zawodach, jakie wykonują tatusiowie,
 - b) Wierszyk dla taty,
 - c) Ćwiczenia ruchowe rączkami i nóżkami by być silnym jak tata,
 - d) Zabawy w kole,
 - e) Praca plastyczna.